

บทที่ 11

การศึกษาเป็นเล่ม

วัตถุประสงค์

เมื่อคุณเรียนจบบทนี้ คุณจะสามารรถ

- อธิบายว่าจะทำการศึกษาพระคัมภีร์ได้อย่างไร ?
- ทำการศึกษาพระคัมภีร์เป็นเล่ม
- สร้างตารางศึกษาเป็นเล่ม
- สร้างโครงสร้างของหนังสือในพระคัมภีร์

ข้อพระคัมภีร์ที่เป็นกุญแจสำคัญ

“หนุ่ม ๆ จะรักษาทางของตนให้บริสุทธิ์ได้อย่างไร โดยระแวดระวังตามพระวาทะ

ของพระองค์”

สดุดี 119:9

คำนำ

ในบทนี้คุณจะเรียนรู้การสำรวจหนังสือทั้งเล่มของพระคัมภีร์ คุณจะเรียนรู้การสร้างตารางและโครงสร้างเพื่อสรุปการศึกษาของคุณ

เราให้ตัวอย่างการศึกษาเป็นเล่มไว้ และคุณจะมีโอกาสทำการศึกษาแบบนี้ในหัวข้อ “เพื่อการศึกษาคืบต่อไป” ของบทต่อไป

ในบทต่อไปคุณจะได้เรียนรู้การศึกษาคืบเป็นบท เป็นย่อหน้า เป็นข้อและคำในหนังสือเหล่านั้น ๆ

การศึกษาแบบสังเคราะห์และแบบวิเคราะห์

การศึกษาคืบเป็นเล่มเป็นตัวอย่างของการศึกษาพระคัมภีร์แบบสังเคราะห์ คำนี้หมายความว่าถึงการศึกษาโดยส่วนรวม เพื่อให้ได้ความรู้ทั่ว ๆ ไปในเนื้อหานั้น ๆ

ต่อมาเราแบ่งหนังสือเป็นบท ย่อหน้า ข้อ และคำ ซึ่งเป็นการศึกษาแบบวิเคราะห์ การวิเคราะห์สิ่งหนึ่งคือ การแบ่งสิ่งนั้นเป็นส่วนต่าง ๆ และตรวจสอบทีละอย่าง ๆ การศึกษาแบบวิเคราะห์ให้รายละเอียดมากกว่าการศึกษาคืบแบบสังเคราะห์

คำจำกัดของวิธี

การศึกษาคืบเป็นเล่มสำคัญเพราะว่า แต่ละบท ย่อหน้า ข้อ และคำ ในหนังสือเหล่านั้น ๆ ต้องแปลความหมายตามเนื้อหาที่เหมาะสม การศึกษาคืบเป็นเล่มให้ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหานี้

คำอธิบายของวิธีนี้

การศึกษาพระคัมภีร์เป็นเล่มแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน

ขั้นที่ 1 สรุวยย่อ ๆ

อ่านหนังสือทั้งเล่มให้จบในเวลาเดียวและหาใจความของหนังสือนั้น เลือกหัวข้อที่สรุปใจความ ใช้หัวข้อนี้ในตารางศึกษาเป็นเล่ม ซึ่งเป็นหัวข้อของโครงสร้างด้วย

หาจุดประสงค์ของหนังสือว่า เขียนถึงใครและใครเป็นผู้เขียน

หนังสือหลายเล่มบอกชื่อของผู้เขียน แต่ว่าชื่อของผู้เขียนบางคนคุณจะต้องหาดูที่แหล่งอื่นในการศึกษาพระคัมภีร์

ผู้เขียนแต่ละคนมีเหตุผลในการเขียนภายใต้การดลใจของพระวิญญาณบริสุทธิ์ จุดมุ่งหมายนี้มักจะสะท้อนให้เห็นในเนื้อหาของหนังสือ

ตรวจดูสภาพภูมิศาสตร์ของหนังสือ ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่หนังสือนี้เกิดขึ้นแล้วบันทึกลงในตารางการศึกษาเป็นเล่ม

สรุปหลักการพื้นฐานของชีวิตและการรับใช้ไว้ในหนึ่งประโยค ซึ่งจะเป็นความจริงพื้นฐานของหนังสือเล่มนั้น ๆ ที่ใช้ได้กับชีวิตและการรับใช้ของคุณ มีหลักการหลายประการที่สอนในหนังสือเล่มหนึ่ง ๆ แต่จงพยายามที่จะตัดสินใจหาสิ่งที่สำคัญสำหรับใช้เป็นข้อความสรุป

จำไว้ว่า การแบ่งบทในพระคัมภีร์ไม่ได้รับการดลใจจากพระเจ้า แต่ทำโดยมนุษย์เพื่อความสะดวกในการจัดข้อความเฉพาะส่วนในพระคัมภีร์ เมื่อคุณอ่านหนังสือทั้งเล่มโดยไม่แบ่งบท คุณก็ได้อ่านข้อความตามที่เขียนไว้แต่เดิม

ในครั้งแรกนี้คุณจะไม่เข้าไปถึงรายละเอียดของหนังสือ แต่สำรวจดูโครงสร้างทั่วไปคือ ใจความ ผู้เขียน จุดประสงค์ เขียนถึงใคร สภาพภูมิศาสตร์ และหลักการพื้นฐานของชีวิตและการรับใช้

จงอ่านเรื่องเพื่อให้ได้ใจความทั้งหมดอย่างกว้าง ๆ ของทั้งเล่ม อย่าหยุดและวิเคราะห์สิ่งที่กำลังอ่าน

ขั้นที่ 2 ตารางศึกษาทั้งเล่ม

อ่านหนังสือเป็นครั้งที่สอง จดการแบ่งตอนที่สำคัญของหนังสือ การแบ่งตอนที่สำคัญนั้นเราดูที่เรื่องสำคัญ เหตุการณ์ ชีวิตประวัติ สภาพภูมิศาสตร์ หรือปัจจัยอื่น ๆ

สร้างหัวข้อเรื่องสำหรับแต่ละบทของหนังสือ หัวข้อเรื่องควรสะท้อนเนื้อหาทั่ว ๆ ไปของบท แต่ไม่ควรทั่วไปจนอาจใส่ในบทใด ๆ ก็ได้ หัวข้อเรื่องของบทควรจับเนื้อหาของบทได้ ทำให้สั้นไว้เพื่อจำได้ง่าย แล้วใส่หัวข้อเรื่องเข้าไปในตารางการศึกษาเป็นเล่ม

เลือกข้อพระคัมภีร์สำคัญ ซึ่งควรสรุปจุดประสงค์หรือเนื้อหาของหนังสือได้ดีที่สุด ใส่เข้าไปในตารางของการศึกษาเป็นเล่ม

ขณะที่อ่าน จงใส่ชื่อของคนต่าง ๆ ในที่ว่างของตาราง รายชื่อนี้จะเอาไว้ทำการศึกษาชีวประวัติ ซึ่งจะเรียนต่อไปในหลักสูตรนี้

บันทึกคำและวลีที่สำคัญลงในตาราง ซึ่งเป็นพื้นฐานของเนื้อหาของหนังสือ คำและวลีเหล่านี้จะถูกกล่าวถึงบ่อย ๆ หรืออธิบายในรายละเอียด คุณจะใช้รายการนี้สำหรับการศึกษาเรื่องคำ ซึ่งจะเรียนต่อไป

ขั้นตอนที่ 3 โครงสร้างของหนังสือ

ขั้นตอนสุดท้ายของการศึกษาเป็นเล่ม คือ การทำโครงสร้างหนังสือ อ่านหนังสือนั้นอีกครั้งหนึ่ง ขณะที่อ่านจงสร้างโครงสร้างของหนังสือทั้งเล่ม การแบ่งตอนและหัวเรื่องของบทจะเป็นจุดสำคัญของโครงสร้าง จุดประสงค์ของโครงสร้างก็เพื่อสรุปเนื้อหาทั้งหมดของหนังสือ

ตัวอย่างของวิธีการ

ขั้นที่ 1 สืบรวจอย่างย่อ ๆ

หนังสือที่เลือกมา คือ ฟิลิปปี

ใจความของหนังสือ คือ คำขอร้องเพื่อความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของคริสเตียน

ผู้เขียนหนังสือ คือ เปาโล

หนังสือนี้เขียนถึงคริสเตียนในเมือง ฟิลิปปี

จุดมุ่งหมายทั่วไปของหนังสือนี้มี 2 ประการ คือ เพื่อขอพบใจคริสเตียนฟิลิปปีในการสนับสนุนงานรับใช้ของเปาโล และขอร้องให้มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

หลักการพื้นฐานของงานรับใช้และชีวิต คือ ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน นำความชื่นชมยินดีมาให้

ขั้นที่ 2 ตารางการศึกษาเป็นเล่ม

ชาวฟิลิปปี : คำขอร้องเพื่อความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของคริสเตียน

เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในชีวิต 1:21	เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในความคิด 2:5	เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในเป้าหมาย 3:10	เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในกำลัง 4:13
1	เลขบท <	3	4

หัวเรื่องบทและข้อพระคัมภีร์สำคัญของแต่ละบท

ผู้เขียน	:	เปาโล
ถึง	:	ผู้เชื่อที่ฟิลิปปี
จุดประสงค์	:	ขอบใจเขาในการสนับสนุนและขอร้อง เพื่อความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของคริสเตียน
คำสำคัญ	:	ความชื่นชมยินดี
ข้อพระคัมภีร์สำคัญ	:	2:2
ชื่อคนในเล่ม	:	ยูโอเดีย สินทิเค ทิโมธี เอปาโฟรดิทัส คลีเมนต์ ข้าราชกาของจักรพรรดิซีซาร์
หลักการรับใช้และชีวิต	:	ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของคริสเตียนนำความชื่นชมยินดีมาให้

ขั้นที่ 3 โครงสร้างของหนังสือ

ตัวอย่าง

ชาวฟิลิปปี : คำขอร้องเพื่อความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของคริสเตียน

I. คำนำ

A. คำทักทาย 1:1-2

1. จากเปาโลและทิโมธี
2. ถึงธรรมิกชนในพระเยซูคริสต์ ผู้ดูแลม้านายกที่ฟิลิปปี

B. คำอธิษฐานเพื่อชาวฟิลิปปี 1:3-11

C. เรื่องส่วนตัว 1:12-26

1. เหตุการณ์ที่ช่วยในการแพร่ข่าวประเสริฐ 1:12-18
2. ความเชื่อว่าจะได้รับการปลดปล่อย 1:9-21
3. คำถามของเปาโลว่า เขาควรจะมีชีวิตอยู่หรือตายดี 1:22-26

II. หนุนใจให้มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน 1:27-2:18

A. ขอร้องเพื่อความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการทนทุกข์ 1:27-30

B. ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในพระคริสต์ 2:1-11

C. ความเจริญฝ่ายวิญญาณ นำความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน 2:12-18

III. แผนการของเปาโล 2:19-30

A. ความหวังที่ส่ง ทิโมธี 2:19-23

B. ความหวังที่จะมาด้วยตนเอง 2:24

C. กำลังที่จะส่งเอปาโพรดิตัส 2:25-30

IV. คำเตือน 3:1-4:1

A. ต่อด้านคำสอนของครูลัทธิยูดา 3:1-16

B. ต่อด้านครูเท็จ 3:17-21

V. คำหนุนใจ 4:1-9

A. ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันระหว่างนางยูโอดีและสันติเค 4:1-3

B. ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในความชื่นชมยินดี 4:4

C. ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในความอ่อนสุภาพ 4:5

D. ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในคำอธิษฐาน 4:6

E. ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในความคิด 4:7-8

F. ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันระหว่างความรู้และการกระทำ 4:9

VI. ขอบใจสำหรับของขวัญพวกเขา 4:10-20

VII. คำอวยพร 4:21-23

ชื่อ _____

บททดสอบตนเอง บทที่ 11

1. จงเขียนข้อพระคัมภีร์ที่สำคัญจากความทรงจำ

2. จงเขียนหมายเลขของคำจำกัดความลงข้างหน้าชนิดของการศึกษาที่อธิบายไว้

ชนิดของการศึกษา

คำจำกัดความ

_____ การศึกษาแบบวิเคราะห์

1. สำนวจบางสิ่งเพื่อเนื้อหาทั่ว ๆ ไป เช่น
สำรวจเป็นเล่ม

_____ การศึกษาพระคัมภีร์แบบสังเคราะห์

2. ศึกษาแต่ละส่วนอย่างละเอียด

3. เขียนขั้นตอน 3 ประการของวิธีการศึกษาเป็นเล่ม

4. อะไรคือพื้นฐาน 6 ประการในการบันทึกเมื่อทำการสำรวจย่อของหนังสือ

คำตอบแบบทดสอบตนเอง บทที่ 11

1. “หนุ่มๆ จะรักษาทางของตนให้บริสุทธิ์ได้อย่างไร โดยระแวงระวังตามพระวจนะของพระองค์”
สดุดี 119:9
2. 2
1
3. ทำการสำรวจย่อ
สร้างตารางการศึกษาเป็นเล่ม
สร้างโครงสร้างของหนังสือ
4. หัวข้อเรื่องของหนังสือ
ใจความ
ผู้เขียน
เขียนถึงใคร
จุดประสงค์
หลักการพื้นฐานของการรับใช้และชีวิต

เพื่อการศึกษาต่อไปด้วยตนเอง

ทำการศึกษาหนังสือเล่มหนึ่งของพันธสัญญาใหม่ ในการศึกษาครั้งแรก เราแนะนำว่าคุณควรเลือกเล่มที่สั้น ๆ

ใช้ขั้นตอนของวิธีการศึกษาเป็นเล่ม ซึ่งได้เรียนในบทนี้

สรุปการศึกษาด้วยตารางหนังสือและโครงสร้าง ใช้แบบฟอร์มตารางหนังสือข้างล่างนี้ เป็นแนวทางเพื่อการศึกษาหนังสือในอนาคต ถ้าหนังสือมีบทมากกว่าเนื้อที่ที่ให้ในแบบฟอร์ม ก็จำเป็นต้องใช้มากกว่าหนึ่งแบบฟอร์มเพื่อศึกษาให้สมบูรณ์

ศึกษาเป็นเล่ม

ชื่อหนังสือ

หัวข้อเรื่องคือ :

		หัวข้อเรื่อง										
		หมายเลขบท										

ผู้เขียน :

ถึง :

จุดประสงค์ :

คำสำคัญ :

ข้อพระคัมภีร์สำคัญ :

ชื่อคนในบท :

หลักการของชีวิตและการรับใช้ :